DOCUMENT RESUME

ED 221 334 RC 013 615

AUTHOR Toro, Leonor; Pla, Myrna

TITLE Eventos de Agosto (August Events).
INSTITUTION Connecticut State Migratory Children's Program, New Haven.
SPONS AGENCY Hamden-New Haven Cooperative Education Center, Conn.
PUB DATE Aug 82
NOTE 67p.; For related documents, see ED 207 783-784, ED 212 394, and ED 213 543.
AVAILABLE FROM Ethnic/Arts Migrant Project, Hamden-New Haven Cooperative Education Center, 1450 Whitney Ave, Hamden, CT 06517-2497.
LANGUAGE Spanish

EDRS PRICE MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Cultural Activities; Cultural Awareness; Elementary Education; Females; *Leaders; *Learning Activities; Legislation; *Migrant Education; Public Officials; *Puerto Ricans; Voter Registration; Voting Rights
IDENTIFIERS Blanco (Julian C); Fernandez (Rufo Manuel); Harrison (Benjamin); Hoover (Herbert C); Johnson (Lyndon Baines); Social Security Act; Womens Suffrage

ABSTRACT

Written in Spanish, this booklet contains brief information on seven August events celebrated by Puerto Ricans: Herbert Hoover's birtndate (August 10); Acta del Seguro Social (Social Security Act, August 14); Julian E. Blanco (August 14), Enmienda 19 Sufragia de la Mujer (Amendment 19, Women's Suffrage, August 26); Benjamin Harrison (August 20); Padre Rufo (August 27); and Lyndon Baines Johnson (August 27). Designed as a teacher resource, the booklet includes brief biographical sketches of the accomplishments of Herbert C. Hoover, who served as U.S. President from 1929 to 1933; Julian E. Blanco, who held several political offices in the Puerto Rican government; Benjamin Harrison, who served as U.S. President from 1889 to 1893; Rufo Manuel Fernandez (Padre Rufo), a Presbyterian minister who taught physics and chemistry to students; and Lyndon B. Johnson, who served as U.S. President from 1963 to 1969. Information is provided on the population census, the Social Security Act, and Amendment 19, Women's Suffrage, and the use of a voting machine. The booklet includes a list of 28 historical happenings in the month of August and about 14 suggested activities (e.g., discussion questions, writing exercises, vocabulary development activities, and exercises on how to complete various forms). (NQA)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED221334
AC 01 36615

EVENTOS DE AGOSTO

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

L Ford

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION - CONNECTICUT MIGRATORY ETHNIC ARTS PROJECT

CONNECTICUT MIGRATORY CHILDREN'S PROGRAM

ETHNIC/ARTS COMPONENT

EVENTOS DE AGOSTO

Materials prepared by:
Leonor Toro, Coordinator
Migratory Ethnic/Arts Component
Myrna Plá
Bridgeport Board of Education

Illustrated by:
Justo Ortiz "Tito"

Curriculum Assistant:
Roberta Hanson

Funds for this project were provided by the Federal Migrant Program under a special State Cultural Awareness Component Grant to the Hamden-New Haven Cooperative Education Center, Dr. Robert S. Avery, Director.

Copies can be obtained from the Ethnic/Arts Migrant Project, located at the Hamden-New Haven Cooperative Education Center, 1450 Whitney Avenue, Hamden, Connecticut 06517-2497.

Special thanks are given to Dr. Patrick Proctor, ESEA State Title I Director, Migratory Children's Program, Connecticut State Department of Education and to Mr. Reinaldo Matos, State Migrant Consultant, Connecticut State Department of Education, for their efforts and assistance in bringing this booklet from an idea to the present stage of its development. August 1982.

"Eventos" are designed as a resource for teachers' use only.

ÍNDICE

	PÁGINA
Agosto en la historia	1
El Censo	2-10
Herbert Hoover (10 de agosto)	11-13
Acta del Seguro Social (14 de agosto)	14-16
Julián E. Blanco (14 de agosto)	17
Enmienda 19 Sufragio de la Mujer (18 de agosto)	18-22
Benjamín Harrison (20 de agosto)	23-25
Padre Rufo (27 de agosto)	26&27
Lyndon Baines Johnson (27 de agosto)	28-30

Agosto en la historia...Sabía usted que:

1- Francis Scott Key el compositor del himno nacional de los Estados Unidos nació en el 1779.

- Colorado se convirtió en el trigésimo octavo estado de la nación en el 1876.

2- En el 1790 se efectuó el primer censo en los Estados Unidos.

- En el 1923, por primera vez, la U.S. Steel estableció que un día de trabajo sería de ocho horas en vez de doce.

3- Cristóbal Colón empezó su viaje desde el puerto de Palos, España en el 1492.

4- Estados Unidos le compró las Islas Vírgenes a Dinamarca en el 1916.

6- El Santo Imperio Romano terminó en el 1806.

- La primera bomba atómica fue lanzada desde un bombardero americano en la ciudad de Hiroshima, Japón en el 1945.

10- Herbert Hoover el trigésimo primer presidente de los Estado Unidos nació en West Branch, Iowa en el 1874.

12- En el 1977 Thomas A. Edison inventó el fonógrafo.

14- El Acta de Seguro Social de los Estados Unidos fue aprobada en el 1935.

- En el 1945, Japón se rindió a los ejércitos de los Aliados para terminar la Segunda Guerra Mundial.

19- En el 1871 nació Orville Wright, iniciador y diseñador de aviones.

20- Benjamín Harrison el vigésimo tercer presidente de los Estados Unidos nació en North Bend, Ohio en el 1933.

21- En el 1959 Hawaii se convirtió en el quincuagésimo estado de la nación.

26- En el 1920 la Enmienda Constitucional número 19 fue aprobada, dándole a la mujer el derecho de votar.

27- Lyndon B. Johnson nació en Stonewall, Texas en el 1908 y fue nuestro trigésimo sexto presidente.

28- Los exploradores españoles en el 1565 llegaron a donde hoy se encuentra San Agustín, Florida. Ya Juan Ponce de León había descubierto Florida en el 1512.

El Censo

El primer censo de los Estados Unidos empezó en el 1790. El gobierno usó el número de la población para determinar impuestos y la delegación congresional por cada estado.

El proceso empezó el 2 de agosto de 1790 y duró dieciocho meses. Alrededor de cuatro millones de personas vivían en Estados Unidos en ese tiempo y estaban dispersados en un país subdesarrollado. Hombres a caballo fueron por pueblos y campos para contar los habitantes. Mucha gente se negó a cooperar porque no sabían cuáles eran los motivos que el gobierno tenía para pedirles información.

En el primer censo se obtuvo muy poca información. Los enumeradores contaron: (a) las personas libres (b) esclavos (c) hombres libres menores y mayores de dieciseis años. También anotaron el sexo y color de las personas libres y los nombres y direcciones de los jefes de familias.

Historia del Censo:

El Imperio Romano tenía enumeradores que preparaban listas de personas y propiedades para obtener contribuciones y para el reclutamiento en el servicio militar. La palabra census es tomada del latín "censere" y significa "tasar".

Clases de Censos: (El Censo en Estados Unidos)

La Agencia de Censo conduce varios censos: en agricultura, negocios, construcción, gobiernos, viviendas, fábricas, industria mineral, población y transportación.

Dicha agencia conduce un Censo de la Población cada cinco años cuando los años terminan en cinco u cero como 1980 y 1985. La información que se obtiene acerca de la población incluye: la edad de la gente, su educación, empleo, ingresos, raza y sexo.

La agencia conduce un Censo de Viviendas cada diez años. Ese censo colecta cierta información acerca de cada unidad de vivienda - el año de construcción, su financiamiento, número de cuartos, la condición de la unidad, el tipo de cañería, equipo de calefacción, unidades de aire condicionado y televisores. El primer censo de vivienda fue conducido en el 1940.

El Censo de la Agricultura empezó en el 1840 y se conduce cada cinco años para recoger la siguiente información - número de fincas, número de cosechas, cantidad de abono usado, número de personas trabajando en el cultivo de las fincas y la cantidad de terreno con sistemas de riego.

El Censo de Gobiernos colecta información en las distintas unidades de gobiernos locales cada cinco años. Esta información incluye forma de organización gubernamental, empleados, y los arreglos financieros de los gobiernos. Este censo empezó en el 1850.

La Agencia del Censo también conduce censos de negocios, fábricas, industrias mineras y de transportación cada cinco años. El propósito de estas indagaciones es colectar información acerca de la producción y los recursos de las industrias. La información incluye formas de propiedad, volumen de negocios, tamaño de la nómina, cantidad y tipo de equipo para uso.

Ningún país moderno puede planear su desarrolo sin la información que se obtiene de los censos.

Cada estado necesita obtener la información del censo ya que su representación congresional y los ingresos federales están basados en esa información.

Muchas personas no cooperan con el censo porque no saben cuan importante es la información y cómo les afecta a ellos.

Actividad: El Censo

Cuando el gobierno toma un censo de la población hacen ciertas preguntas para conseguir la información que les permite planear para el futuro o proveer servicios.

Las preguntas del censo de la población incluyen edad, sexo, raza, donde vive, que clase de vivienda, educación y demás. No todas las encuesta que se hacen son censos pero todas ellas tienen el propósito de obtener información.

Ejemplo: Una Encuesta

- Vamos a comprar libros para la biblioteca de la escuela deseamos saber qué temas le interesan a los niños. Necesitamos saber las edades de los niños para que la lectura sea de un nivel adecuado.

_ Queremos saber las fechas de nacimiento para mandarle una felicitación cuando cumplan año.

_ Este año tenemos fondos para excursiones. Necesitamos saber a donde les gustaría ir y que les gustaría hacer.

_ Tendremos un programa de arte y necesitamos saber cuantos niños van a participar y en que les gustaría trabajar. Así sabremos que materiales comprar y en qué cantidad.

Basado en las necesides mencionadas preparemos una encuesta. Así podemos averiguar lo que deseamos.

Nombre_____ Fecha_____

edad_____fecha de nacimiento_____ Sexo_____

Haz un aspa (X) al lado del favorito.

Te gusta leer: sí_____no_____

I. Temas favoritos: Haz un aspa X al lado del favorito.

1. aventuras_____2. deportes_____3. baile_____4. música_____

5. arte_____6. cocina_____7. ficción_____8. romance_____

9. otro_____
escríbelo

1A. Deportes favoritos: Haz un aspa X al lado del favorito.

1. balconcesto_____2. beisbol_____3. pesca_____4. caza_____

5. futbol_____6. natación_____7. pista y campo_____

8. otro_____
escríbelo

II. Lugar de excursiones: Haz un aspa X al lado del favorito.

1. parques_____2. playas_____3. museos_____4. lagos_____

5. zoológicos_____6. teatros_____7. circo_____8. otro_____
escríbelo

III. Te gusta el arte: Si contestas sí, haz un aspa alrededor del favorito.

sí_____no_____

3A. 1. dibujo_____2. pintura_____3. escultura_____4. baile_____

5. música_____6. gráficas_____7. artes manuales_____

8. arte comercial_____9. otro_____
nómbralo

3B. Materiales de arte: Haz un aspa X al lado de todos los necesarios.

1. lápiz_____ 2. papel_____ 3. crayolas_____ 4. témpera_____

5. pinceles_____ 6. barro_____ 7. yeso_____

8. lienzo_____ 9. madera_____ 10. hilos_____

11. tijeras_____ 12. cuentas_____ 13. otro_____
escríbelo

Al maestro: Basado en las respuestas se puede continuar el ejercicio calculando lo que costarían los libros, las excursiones o los materiales de arte. También se puede empezar con un presupuesto y gastar de acuerdo a los fondos asignados.

Llenando una solicitud

Una solicitud es una planilla que pide cierta información acerca de una persona. La información que se provee puede ser usada para obtener empleo, la tarjeta del seguro social, alquilar un apartamento, recibir servicios médicos, comprar muebles, jugar en una liga de deportes, llenar el cuestionario del censo y muchas otras transacciones de la vida diaria.

Llena las siguientes solicitudes:

Compañía Alarcón

Nombre (Imprima):_____ Fecha:_____

Dirección:_____ S.S._____ ___ _____

edad_____ fecha de nacimiento_____ sitio_____

sexo_____ estatura_____ estado civil_____

_____ _____

clase de trabajo experiencia

_____ _____

salario presente ¿cuándo puede empezar?

Experiencia_____

grados de escuela terminados 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Colegio 1 2 3 4 5 6

Escuela vocacional_____

Condición Física:_____

¿Qué razones tiene para dejar su trabajo?_____

_____.

¿Ha sido arrestado alguna vez?_____¿Por qué?_____

_____.(estacionamiento y velocidad no cuentan)

Talento y Aficiones:_____ _____

Organizaciones a las que pertenece:_____

¿Cuándo puede empezar?_____

Referencias que no sean de la familia -

1-

2-

3-

_____ _____ _____ _____

Para Uso Oficial Solamente:

Fecha de empezar _____

Salario_____

Entrevistado por:

Fecha:_____

Solicitud de Empleo

Imprima su nombre _____ _____ _____ _____
apellido nombre de pila Inicial fecha

Direccion:
Presente _____
número calle pueblo estado zona postal

Permanente _____
número calle pueblo estado zona postal

Srta.____
Sra. ____
Sr. ____

Firme su nombre. Su firma es afirmación de que la información en esta solicitud es verídica.

firma _____

Por favor, dé varias fechas en las que usted está disponible para venir a una entrevista. _____

Datos Personales:

_____ _____ _____ _____ _____
edad fecha de nacimiento sitio de nacimiento sexo raza

_____ _____ _____ _____
Estado civil seguro social número de dependientes ciudadanía

Experiencia: _____
años

Referencias:
1- _____
2- _____
3- _____

Pidió que enviaran referencias
Sí _____ No _____

Servicio militar _____ Rama de servicio _____

_____ _____ _____
Fecha que entró al servicio Fecha que se Licenció Clase Licenciamiento

Uso Oficial Solamente

Salario _____

Reg. _____ Temp. _____

Tiempo:
Parcial ____
Completo ____

Empezar _____

Carta de confirmación:
Fecha _____
Fecha Contrato ____

_____

_____ _____
Recibido Entrevista

_____ _____
Por: Por

Misceláneo:

1. _____ _____
   Condición de salud — Problemas físicos o emocionales que puedan interferir con trabajo

2. ¿Ha estado hospitalizado en los últimos 5 años? Sí_____ No_____. Si la repuesta es afirmativa de las fechas y causas._____

3. ¿Qué razones tiene para dejar su trabajo?_____

4. Salario presente $_____ 5. Tiene contrato para el año próximo:_____

6. ¿Ha sido arrestado alguna vez? (estacionamiento de auto y velocidad no cuentan)
   Explique_____

Organizaciones a las que pertenece:_____ _____

_____.

Talentos y aficiones:

Educación: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Haga un círculo último grado terminado,
(Elem. y secundaria)

Universidad o Colegio: 1 2 3 4 5 6
Haga un círculo último año terminado.

_____
Adiestramiento especial

26

27

Herbert C. Hoover

Nació: 10 de agosto 1874
Sitio: West Branch, Iowa
Término: 1929-1933
Murió: 20 de octubre de 1964

Herbert C. Hoover nació el 10 de agosto de 1874 en West Branch, Iowa. Quedó huerfano a los nueve años y fue a vivir con parientes primero en Iowa y luego en Oregon. Estudió ingeniería de minas en la Universidad de Stanford.

A la edad de 23 años fue a trabajar de gerente de minas de oro en Australia. En el 1899, retornó al país y se casó con Lou Henry hija de un banquero. Viajó con su esposa a China para continuar su carrera minera. En el 1908 estableció su propia compañía y para el 1914 era millonario.

Hoover ganó fama internacional dirigiendo el trabajo de auxilio en Bélgica durante la 1ra Guerra Mundial. En los Estados Unidos lo hicieron jefe de la Administración de Alimentos que distribuía comestibles durante la guerra. Su trabajo le dio mucha fama y los republicanos ofrecieron hacerlo candidato presidencial.

Él rehusó la nominación y aceptó el cargo de Secretario de Comercio. Permaneció en ese cargo hasta 1928 cuando aceptó la nominación presidencial.

La década de los veinte fue considerada de prosperidad. Los Republicanos no tenían problema en persuadir a los votantes que ellos eran responsable por ese progreso. Ellos prometieron continuar la prosperidad con Hoover.

Hoover obtuvo una gran victoria pobre Al Smith, el primer católico nominado por un partido principal.

Durante su administración se firmó el Tratado Naval de Londres limitando el tamaño de fuerzas navales. Se hizo ciertos arreglos amistosos con Latino América. Hoover sacó las tropas americanas de Nicaragua en el 1912 y prometió sacar en el 1915 las que había en Haití.

El Congreso con aprobación de Hoover estableció la Junta Federal de Granjas que compraba el exceso de las cosechas. También fomentó la creación de cooperativas para aumentar los ingresos de las granjas.

A los siete meses de haber sido inagurado el mercado de la bolsa quebró, causando pérdidas estimadas en $40 billones de dólares. El mercado no recuperó y el país sufrió una gran depresión. Se estima que para el 1932 más de doce millones de personas se encontraban sin trabajo.

Hoover favorecía ayudar los negocios. También favorecía el establecimiento de una Corporación de Finanzas de Reconstrucción que le ofreció préstamos a los negociantes afectados por la depresión.

Él se oponía a dar ayuda federal directa a los desempleados. Cuando la situación empeoró él aprobó préstamos a los estados.

Los desempleados y sin hogares vivían en barriadas de casuchas de cartón embreado y las llamaban "Hoovervilles". Otros dormían en los bancos de los parques y se cubrían con periódicos que llamaban "mantas Hoover".

Después de creer que la prosperidad duraría para siempre, los americanos le echaban la culpa de la depresión a Hoover. Durante su presidencia perdió su popularidad y perdió la elección de 1932.

Dedicó el resto de su vida al servicio público. Sirvió en muchas comisiones y escribió sus memorias. Herbert C. Hoover murió el 20 de octubre de 1964 a los noventa años.

Sabía Usted: Elecciones

1. los presidentes no son electos por el voto popular.
2. antes, las personas tenían que haber cumplido veintiún años para poder votar.
3. la mujer consiguió el derecho a votar en el 1920 y en Puerto Rico en el 1932.
4. que en muchos estados de la nación los votantes tenían que pagar para ejercer el derecho a votar.
5. que una persona que ha sido convicta de una felonía pierde el derecho a votar.
6. que en las elecciones presidenciales se elige a los electores que van a elegir el presidente. El nombre que se ve en la máquina es el del candidato presidencial.

1. NAME (Last Name) (First Name) (Initial) | 2. BONA FIDE RESIDENCE

3. BIRTH DATE | 4. BIRTHPLACE (Town & State) (Country) | 5. SEX Male ☐ Female ☐

6. CITIZENSHIP (If foreign born) (Sec. 9-29a)
☐ By Naturalization ☐ Parent was a U.S. Citizen ☐ Derived through naturalization of parent or spouse

DOCUMENTARY PROOF OF CITIZENSHIP, If Requested (Sec. 9-26a)
(Date) (Certificate No.) (Place)

7. PREVIOUS VOTING RESIDENCE (If None, Write None) | 8. NAME UNDER WHICH REGISTERED | 9. Party Affiliation

OATH OF APPLICANT: I am a bonafide resident of the Town in "2", (a) the statements in this application are true and complete; (b) I am the person named as applicant herein and in documents, if any, submitted herewith as proof of citizenship; (c) my privileges as an elector are not forfeited by reason of conviction of crime.

SIGNATURE OF APPLICANT
X _____

Subscribed and sworn to before me | DATE | TOWN BRIDGEPORT | SIGNATURE OF OFFICER ADMINISTERING OATH | TITLE ☐ Registrar of Voters ☐ Town Clerk

ACTION BY ADMITTING OFFICIAL: The undersigned, having examined the qualifications of the applicant
☐ APPROVE the application, having found that the applicant possesses the qualifications for admission as an elector.
☐ DISAPPROVE the application, having found that the applicant does not possess the qualifications for admission as an elector for the reasons given below.

REASONS FOR DISAPPROVAL

Name of Official _____

Title _____

PLEASE NOTE: Any applicant for admission as an elector whose application to a town clerk, assistant town clerk, registrar of voters, or deputy or assistant registrar of voters has been rejected by such official may apply for reexamination at any session of the board for admission of electors. The official so rejecting such application shall notify the applicant of his right to reexamination.

APPLICATION FOR ADMISSION AS AN ELECTOR — FORM 1770-79 — (SEE REVERSE SIDE)

Sample - G.R.M.

33

32

13

SOLICITUD PARA SER INSCRITO COMO ELECTOR

BEST COPY AVAILABLE

Acta del Seguro Social
(14 de agosto)

El Acta del Seguro Social es un programa del gobierno que provee pagos en efectivo y cuidados médicos a individuos. El seguro social hace tres pagos básicos: (1) seguro social (2) subvención de seguro voluntario (3) asistencia pública.

Los pagos de seguro social son basados en contribuciones pagadas por los trabajadores y patronos. Los pagos son hechos cuando las personas llenan ciertos requisitos.

Subvención de seguro voluntario es un programa en el que la persona compra una poliza y el gobierno paga parte del costo.

Asistencia pública son pagos hechos por el gobierno financiados por los impuestos generales y basados en la necesidad del individuo.

Casi todas las personas que reciben beneficios de seguro social en los Estados Unidos es bajo las provisiones del Acta del Seguro Social de 1935.

El Seguro Social

El programa de seguro social en los Estados Unidos cubre: (1) la vejez, sobrevivientes e incapacidad física (2) seguro de hospitalización (3) seguro de desempleo (4) compensación de trabajadores (5) seguro de enfermedad.

Los cubiertos por el seguro

El 90% de todos los trabajadores en los Estados Unidos están cubiertos por los beneficios del seguro social. La participación en el programa es obligatoria. Algunos de los que no están cubiertos son ciertos empleados del gobierno, trabajadores domésticos, trabajadores agrícolas que no tienen trabajo permanente y personas que se proveen su propio empleo y ganan menos de $400.00 dolares al año.

Beneficios

Los beneficios son pagados a los trabajadores retirados y sus dependientes, a los trabajadores con impedimentos físicos y sus dependientes y a los sobrevivientes de los trabajadores que han muerto. Los beneficios son pagados mensualmente, excepto

34

BEST COPY AVAILABLE

el de muerte que es un solo pago. Los trabajadores pueden recibir beneficios de vejez si tienen 62 años o más y se han retirado del trabajo. En el 1981, el gobierno consideraba a una persona como retirada, si ganaba menos de $5,500.00 al año y tenía 65 años de edad o más. Para el 1982 cualquier persona de setenta años o más se considera retirada y no hay límite en los ingresos. Un trabajador puede retirarse a los 62 años y recibir el 80% de sus beneficios por el resto de su vida.

La cantidad de dinero que una persona recibe depende en el promedio de dinero que se ha ganado y no en la cantidad de tiempo que ha estado cubierto, ni cuanto ha contribuído al fondo del programa. La cantidad de tiempo que trabaja puede afectar el promedio de los ingresos. Los trabajadores que tienen bajos ingresos reciben más dinero en beneficios basados en sus ingresos que los trabajadores de altos ingresos.

A principios del 1981 el beneficio más bajo que un trabajador podía recibir era $153.00 al mes y el más alto era $667.00. La familia de un trabajador puede recibir beneficios adicionales si incluye una esposa (o) mayor de sesentaidos años, un niño menor de 18 años o incapacitado. El beneficio promedio para cada dependiente es la mitad del beneficios que recibe el que trabajó. Los beneficios son ajustados con el costo de vida.

Elegibilidad

Los beneficios por incapacidad física, vejez y dependientes están basados en ciertos requisitos que son parte de la ley. Estos requisitos son los que establecen si la persona es elegible.

Pagos

Para recibir los pagos de los beneficios es necesario que la persona los solicite. El gobierno no paga beneficios automáticos.

BEST COPY AVAILABLE

Pagos a personas sin seguros

En el 1981 unos beneficios especiales fueron establecidos para las personas que cumplieron 72 años antes de 1968 y que no recibían ayuda pública. Estos beneficios eran de $105 al mes para una persona ($158 para un matrimonio). Los fondos para estos beneficios se obtienen de los impuestos generales.

La Financiación

La financiación de estos beneficios se obtiene de impuestos de salarios y de patronos. Ambos contribuyen cantidades iguales de dinero al fondo.

La Administración del Programa

Cada persona tiene una cuenta con su número. El patrón reporta el número e ingresos del empleado a la Administración del Seguro Social. En el 1981, la agencia mantenía en sus archivos información sobre más de 160 millones de personas.

BEST COPY AVAILABLE

Actividad:

Sinónimos = Un sinónimo es una palabra que tiene el mismo significado. En muchas ocasiones al llenar solicitudes se encuentran palabras que no conocemos. Es importante que el estudiante enriquezca su vocabulario a través del estudio de sinónimos.

Trata de identificar los sinónimos en este pareado.
Parea: Escribe la letra correspondiente al lado del número.

1.	subvención	a.	empleado
2.	desempleo	b.	tributo
3.	compensación	c.	donar
4.	patrón	ch.	cesantía
5.	requisito	d.	indemnización
6.	impedido	e.	subsidio
7.	impuesto	f.	condición
8.	anciano	g.	lisiado
9.	contribuir	h.	jefe
10.	trabajador	i.	viejo

Escribe oraciones usando las palabres del pareado.

[Esta página es la actividad de la selección de lectura acerca del seguro social en la revista de "Eventos" del mes de agosto.]

BLANK PAGE
DO NOT FILM

Julián E. Blanco

Nació: 14 de agosto de 1830
Sitio: San Juan, Puerto Rico
Murió: 9 de diciembre de 1905

Don Julián E. Blanco nació en San Juan el 14 de agosto de 1830. Se educó en el Seminario Conciliar de la Capital y en el Seminario Colegio de los Padres Jesuitas, pero por razones económicas no pudo continuar sus estudios en las universidades de Europa. Se vió obligado a trabajar desde muy joven.

Blanco era un verdadero jurisconsulto, aunque carecía de título universitario. Se formó trabajando en los bufetes de dos notables abogados puertorriqueños. Además era un gran polemista.

Sufrió persecución por sus ideas liberales y fue señalado como "sospechoso" por las autoridades coloniales. En 1858 fue hechado fuera del país por dos años cuando hubo una amnistía general. En el 1867, don Julián volvió a ser expulsado del país aunque no había participado en el alzamiento militar del 7 de junio.

Cuando volvió a la patria su llegada coincidió con el Grito de Lares y volvió a ser arrestado y enviado a España. Al regresar recibió orden de visitar al gobernador inmediatamente y éste le informó que lo tenía en lista para mandarlo a Cuba.

Al separarse el Gobierno Civil del Militar en Puerto Rico, Blanco fue nombrado Consejero ponente del Consejo de Administración. Después de implantada la Autonomía fue electo Subsecretario del Despacho de la Presidencia y más tarde Secretario de Hacienda en el Gobierno Autonómico.

Blanco dedicó su vida a combatir sin tregua por las libertades puertorriqueñas en un ambiente adverso. Murió el 9 de diciembre de 1905 en Santurce.

100 Biografías de
Puertorriqueños Ilustres
Federico Ribes Tovar

Enmienda 19
Sufragio de la Mujer

Esta enmienda fue propuesta el 4 de junio de 1919 y ratificada el 18 de agosto de 1920.

Sección 1-

El derecho al voto de los ciudadanos de los Estados Unidos no le será negado ni abreviado en los Estados Unidos o en ningún estado por causa del sexo.

Sección 2-

El Congreso tendrá el poder de poner este artículo en vigor por medio de legislación apropiada.

Esta enmienda hizo posible que las mujeres obtuvieran el derecho a votar. Aunque solo tardó catorce meses en ser ratificada la lucha duró más de cuarenta años.

Hoy día existe otra enmienda que afecta la mujer se llama la Enmienda de Igualdad de Derechos. Esta enmienda prohibe el discriminar por razón de sexo. Aunque le extendieron tres años para conseguir ratificación el 30 de junio de 1982 es el último día de ser aprobada.

<u>Enmiendas</u>

Las enmiendas son adiciones a la Constitución. Enmiendas pueden ser propuestas por 2/3 partes de ambas cámaras o en una convención nacional convocada por el congreso. Para una enmienda formar parte de la Constitución tiene que ser ratificada por las legislaturas de tres cuartas parte de los estados o por convenciones en tres cuartas partes de los estados. El Congreso decide cual será la forma usada en la ratificación. Las legislaturas estatales o convenciones tienen siete años para ratificar las enmiendas.

(Apellido)	(Nombre)	(Inicial)	

3. FECHA DE NACIMIENTO	4. SITIÓ DE NACIMIENTO (Estado o Pueblo) PAÍS	5. SEXO M ☐ F ☐

6. CIUDADANIA (Si es extranjero) (Sec.9-20d)

☐Naturalizado ☐Padre era ciudadano ☐Deriva la ciudadanía por la naturalización de padre o esposa

7. PREVIA RESIDENCIA DEL VOTANTE (Si ninguna, escriba ninguna)	8. NOMBRE CON EL QUE SE REGISTRO	9. AFILIACIÓN POLÍTICA

JURAMENTO DEL SOLICITANTE: Soy un residente del pueblo "2" (a) la declaración en esta solicitud esta completa y es verídica; (b) Soy la persona nombrada en la solicitud con prueba de documentos, si necesarios, prueba de ciudadanía; (c) no he perdido mi derecho a votar por haber sido convicto de un crimen.

FIRMA DEL SOLICITANTE

Subscrito y jurado ante mi	FECHA	PUEBLO DE	FIRMA DEL OFICIAL QUE TOMO EL JURAMENTO	TITULO Registrador Secretario del Pueblo

ACCIÓN POR EL OFICIAL DE ADMICIÓN: El firmante, habiendo examinado las cualificaciones del solicitante

☐APRUEBA la solicitud, encontrando que el solicitante posee las cualificaciones necesarias para ser elector

☐RECHAZA la solicitud, habiendo encontrado que el solicitante no posee las cualificaciones para ser admitido como elector por las razones especificadas.

RAZÓN PARA RECHAZAR

Nombre del Oficial _____

Título _____

POR FAVOR NOTE: Cualquier solicitante que ha sido rechazado como elector por el Secretario del Pueblo, su asistente, el registrador de votantes, su disputado o asistente, puede solicitar para que se reconsidere su planilla en cualquier sesión de la junta de admisión de electores. El oficial que rechazó su solicitud notificará al solicitante de su derecho a ser reconsiderado.

SOLICITUD PARA SER INSCRITO COMO ELECTOR FORMA 1770-79 (VEA OTRO LADO)

MODELO CORTESÍA - G.R.Milano

47

46

VER ORIGINAL PÁG. 13 8827 COPY AVAILABLE

¿Quién puede inscribirse?

Usted puede incribirse si llena los siguientes requisitos:

——— por lo menos 18* años de edad
——— es ciudadano de los Estados Unidos
——— es un fiel residente de un pueblo de Connecticut
——— no ha sido convicto de una felonía

*Si tiene 17 años de edad, pero cumplirá 18 años para el día de la elección puede "pre-inscribirse" durante el período de cuatro meses antes de la elección.

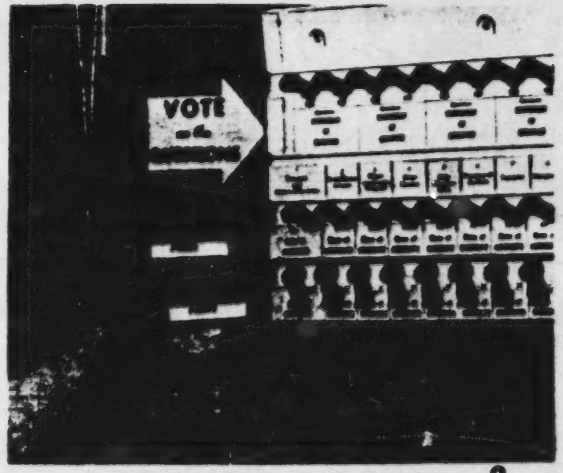
¿Cómo se vota?

1. Se entra a la maquina. Mueva la palanca roja hacia la derecha para cerrar la cortina.

1.

2. <u>Para votar por los candidatos de un solo Partido</u>: Mueva la palanca del partido de su preferencia hacia la derecha. Los indicadores bajarán automáticamente.

LA MÁQUINA AUTOMÁTICA PARA VOTAR

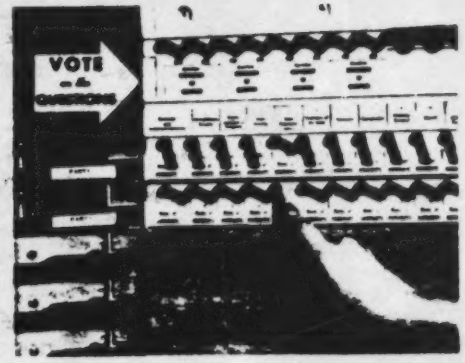


2.

BEST COPY AVAILABLE

3. <u>Si desea votar por candidatos de diferentes partidos</u>.

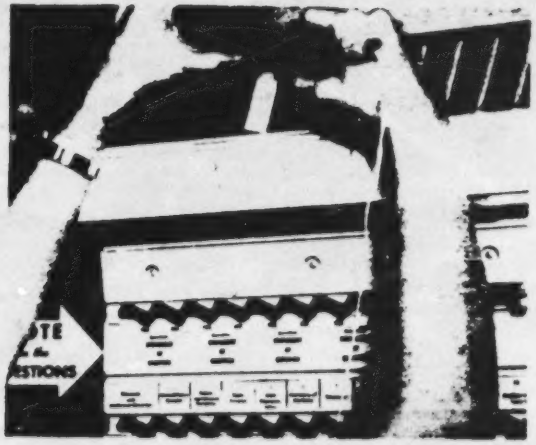
Baje los indicadores situados encima del nombre de los candidatos de su preferencia.



3.

4. <u>Para registrar su voto</u> por escrito...

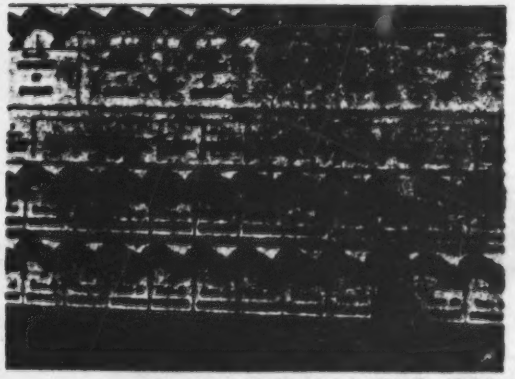
Suba la tapa para escribir que tenga el mismo número, que el puesto oficial por el cual usted quiera votar. En el papel debajo de la tapa escriba el nombre de su candidato. No podrá subir la tapa después de votar por la totalidad de candidatos para ese puesto.



4.

5. <u>Para votar por varios candidatos para el mismo cargo oficial</u>.

Puede bajar indicadores donde quiera, dentro del grupo de candidatos aunque unos estén directamente debajo de otros.

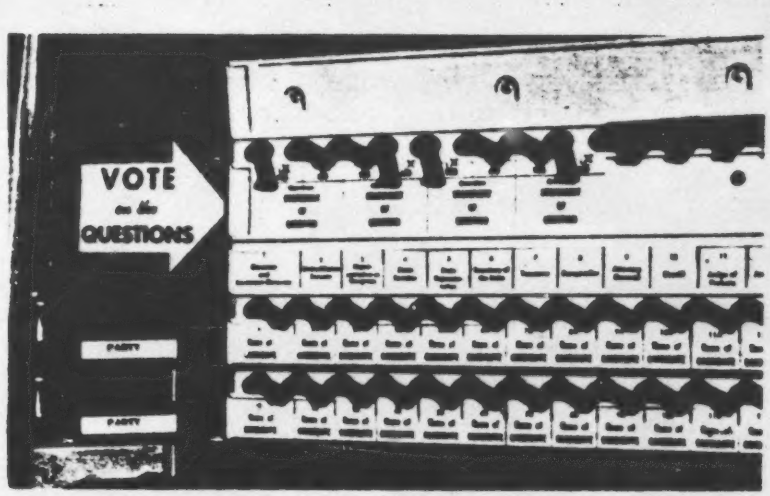


5.

BEST COPY AVAILABLE

6. Como votar en las preguntas...

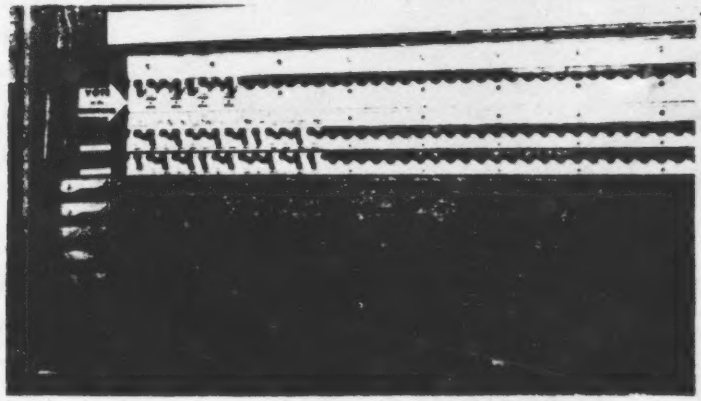
Si aparece alguna pregunta en la papeleta para votar, baje el indicador "Sí" o el indicador "No" encima de cada pregunta.



6.

7. Para inscribir su voto...

Debe dejar los indicadores hacia abajo y mover la palanca roja hacia la izquierda. Esto registrará su voto.


7.

BEST COPY AVAILABLE

Benjamin Harrison

Nació: 20 de agosto de 1833
Sitio: North Bend, Ohio
Término: 1889-1893
Murió: 13 de marzo de 1901

Benjamin Harrison nació el 20 de agosto de 1833 en North Bend, Ohio en la finca de su abuelo. Era nieto de William Henry Harrison que también fue presidente. Le dieron el nombre de su bisabuelo, que fue una las personas que firmó la Declaración de Independencia.

En el 1852 se graduó de la Universidad de Miami en Ohio. Un año después se casó con Caroline Lavinia Scott hija del presidente de un colegio de mujeres. Harrison completó sus estudios de abogado y se fue a vivir a Indianapolis. Allí lo eligieron procurador de la ciudad.

Harrison reclutó el Regimiento 70 de Voluntarios en 1862. Aunque solo medía 5 pies 6 pulgadas de estatura se mostró ser un comandante muy valiente en numerosas batallas. Al terminar la guerra tenía el rango de general de brigada.

Sus hazañas en la guerra lo hicieron muy popular con los veteranos de la Guerra Civil. El Partido Republicano lo nominó para presidente después de haber sido senador por ocho años.

Harrison perdió el voto popular por 90,000 votos. Sin embargo ganó los votos electorales 233 a 168 y así ascendió a la presidencia.

La administración de Harrison es recordada por cuatro piezas de legislación: 1. El Acta de Dependientes que beneficiaba los veteranos. Esta acta aumentó los beneficios que los veteranos recibían de 88 millones a 159 millones. Un aumento de 71 millones.
2. El Acta McKinley - Tarifas -
Los industriales de esa época querían que aumentaran las tarifas impuestos) de productos importados para proteger los manufacturados en el país. Los granjeros y trabajadores apoyaban las tarifas bajas. El acta de tarifas creó un aumento para todo el mundo.

3. El Acta Sherman de Adquirir Plata

Esta acta permitía que el gobierno comprara plata con notas que podían cambiarse por plata u oro. La gente prefería el oro y eso causó una crisis económica que trajo una depresión.

4. El Acta Sherman-Contra Fideicomisios

Después de la Guerra Civil, algunos negocios e industrias grandes formaron fideicomisios que le dieron dominio sobre la producción y mercados así podían eliminar la competencia. Esas prácticas tendían ha aumentar los precios, creando problemas para los granjeros, los trabajadores y los negocios pequeños. El Acta Sherman de 1890 establecía que cualquier fideicomisio que creara dificultad en el intercambio de comercio estaba violando la ley.

Harrison perdió las elecciones de 1892 y se retiró de la política para trabajar en su bufete. Murió el 13 de marzo de 1901.

Benjamín Harrison
Elección Presidencial
Escoge la mejor contestación

1. El presidente Harrison ganó la presidencia con...a) el voto popular b) el voto del colegio electoral c) el voto del congreso.

2. Harrison mostró ser muy valiente en el campo de batalla aunque...a) media cinco pies seis pulgada b) era muy alto c) se escondió en las batallas.

3. El acta de tarifas era para proteger...a) los productos importados b) los productos del país c) a todo el mundo.

4. El Acta de Dependientes beneficiaba...a) los comercios b) las mujeres c) los veteranos

5. El abuelo de Benjamín Harrison fue...a) procurador general b) pirata c) presidente.

6. Su bisabuelo firmó...a) la ley Sherman b) la Declaración de Independencia c) la Constitución.

Rufo Manuel Fernández
Padre Rufo

Nació: 27 de agosto de 1790
Sitio: Santiago de Compostela, Galicia, España
Murió: 8 de agosto de 1855

Padre Rufo nació el 27 de agosto de 1790 en Santiago de Compostela, Galicia, España. Se ordenó de presbítero en el 1816 y obtuvo el título de Doctor en Filosofía y al año siguiente el de Doctor en Teología.

El Padre Rufo llegó a Puerto Rico en 1823 y además de su misión religiosa, ejerció con entusiasmo la enseñanza de las ciencias especialmente Física y Química. Le daba clases gratis a los estudiantes que la solicitaban. Ayudó a José Julián Acosta y a Román Baldorioty de Castro para que ellos continuaran sus estudios con becas en España.

Desde de 1835 hasta 1853, Padre Rufo sufrió muchos atropellos por parte de personas reaccionarias que no veían con simpatía a un sacerdote cuya sabiduría no era solo en el campo religioso sino también en el científico.

Él viajó por los Estados Unidos, Inglaterra y Francia y cuando regresó a Puerto Rico trajo consigo un gabinete de física y un laboratorio con los que instaló una cátedra de Física y Química que tuvo dos años de vida.

Padre Rufo fue uno de los promotores de la cultura en Puerto Rico. Él murió en Caguas el 8 de agosto de 1855.

100 Biografías de
Puertorriqueños Ilustres
Federico Ribes Tovar

59

69

Juego Misterioso: Descubre el Mensaje

Clave: a e i o u

3 5 1 4 2

Padre Rufo

1. P3dr5 R2f4 n3ci4 5n G31ici3 5sp3na.
2. 5r3 D4ct4r 5n fil4s4ff3 y t5414gf3.
3. S2fri4 m2ch4s 3tr4p5114s.
4. 3y2d3b3 3 14s 5st2di3nt5s p4br5s p3ra q25 c4nsig2i5r3n b5c3s.
5. P3dr5 R2f4 5r3 d5dic3d4 3 13 c35nci3.
6. 5scrib5 2n m5ns3j5 2s3nd4 13 c13v5 y 2s314 c4n t2s 3mig4s.

Lyndon B. Johnson

Nació: 27 de agosto de 1908
Sitio: Stonewall, Tejas
Término: 1963-1969 - Ascendió a la presidencia el 22 de noviembre de 1963
Murió: 22 de enero de 1973

Lyndon Baines Johnson nació el 27 de agosto de 1908 cerca de Stonewall, Tejas. Era un niño activo y saludable que aprendió a leer a los cuatro años. En febrero de 1927 Lyndon se matriculó en el Colegio Estatal de Maestros en San Marcos. Para pagar sus estudios trabajó de conserje.

En el 1937 a la edad de veintinueve años fue electo al Congreso de los Estados Unidos. Once años después fue electo al Senado. A los cuarentaicuatro años fue elegido como líder del senado por los demócratas. El más jóven en la historia. ...

Johnson fue electo vice presidente en el 1960 cuando Kennnedy ganó la presidencia. Se estableció como el primer vice presidente que participó activamente en esa posición. El 22 de noviembre de 1963 el Presidente Kennedy fue asesinado. La juez Sarah T. Hughes de Dallas juramentó a Johnson como presidente en el aeropuerto.

Al llegar a Washington, Johnson le dijo a la gente del país -"Trataré de hacer lo mejor que pueda. Eso es lo único que puedo prometer. Pido su ayuda y la ayuda de Dios".

Durante la presidencia de Johnson se creó mucha legislación social. Su administración fue llamada la "Gran Sociedad". Johnson presentó 252 proyectos de ley y el Congreso le aprobó 226. Varias piezas de legislación fueron en derechos civiles para proteger los negros de abusos.

Él le pidió al Congreso que estableciera una Agencia de Oportunidad Económica. Dicha agencia invertió dinero en programas de adiestramiento para empleo y programas de pobreza. Desde Roosevelt ningún otro presidente había hecho tanto por los pobres y necesitados.

El problema más grande de su administración fue el de la guerra en Vietnam que le costó su popularidad. Cuando los franceses fueron expulsados de ese país el Presidente Eisenhower envió consejeros militares para ayudar en la situación.

El problema de Vietnam del Sur siguió creciendo y durante la administración de Kennedy se añadió a los consejeros suministro militar y tropas sin declarar guerra.

En la administración de Johnson se aumentó el número de tropas hasta sobrepasar el medio millón. Con toda la ayuda que los vietnamitas estaban recibiendo, no ganaban la guerra. El conflicto estaba costando mucho en dinero y vidas.

Johnson decía - Yo no seré el primer presidente americano que pierde una guerra-.

Aunque él había perdido el apoyo de mucha gente todo el mundo esperaba que se postulara para su segundo término.

En marzo de 1968 en un discurso televisado Lyndon B. Johnson le anunció a la nación de que él no sería candidato para reelección en las elecciones de ese año.

Después de cuarenta años de servicio público Johnson abandonó la capital nacional para retirarse a su hacienda en Tejas. Murió el 22 de enero de 1973.

64

65

(27 de agosto)

En el rompecabezas vas a encontrar palabras que se relacionan con la vida del presidente Lyndon B. Johnson. Las encontrarás horizontalmente, verticalmente de atrás hacia delante y de adelante hacia atrás. Usa la lista de palabras como guía.

1. apoyo
2. civiles
3. conflicto
4. congresista
5. conserje
6. demócrata
7. derechos
8. ganar
9. guerra
10. hacienda
11. L.B.J.
12. legislación
13. líder
14. nación
15. partido
16. presidente
17. reelecto
18. retirarse
19. senador
20. servicio
21. Tejas
22. término
23. valor
24. visión

L B J A B C A D N E I C A H
E D E O T C I L F N O C P P
G D E M O C R A T A F O O A
I E J R E S N O C T G N Y R
S E R V I C I O H E I G O T
L S E N G A N A R J K R E I
A E E A L M R O D A N E S D
C L L C N O P E R S Q S R O
I I E I R S R O L A V I A N
O V C O R E D I L T U S R O
N I T N C O N I M R E T I I
V C O H V Z G U E R R A T S
X A O P R E S I D E N T E I
C S D T N L P O P U L A R V